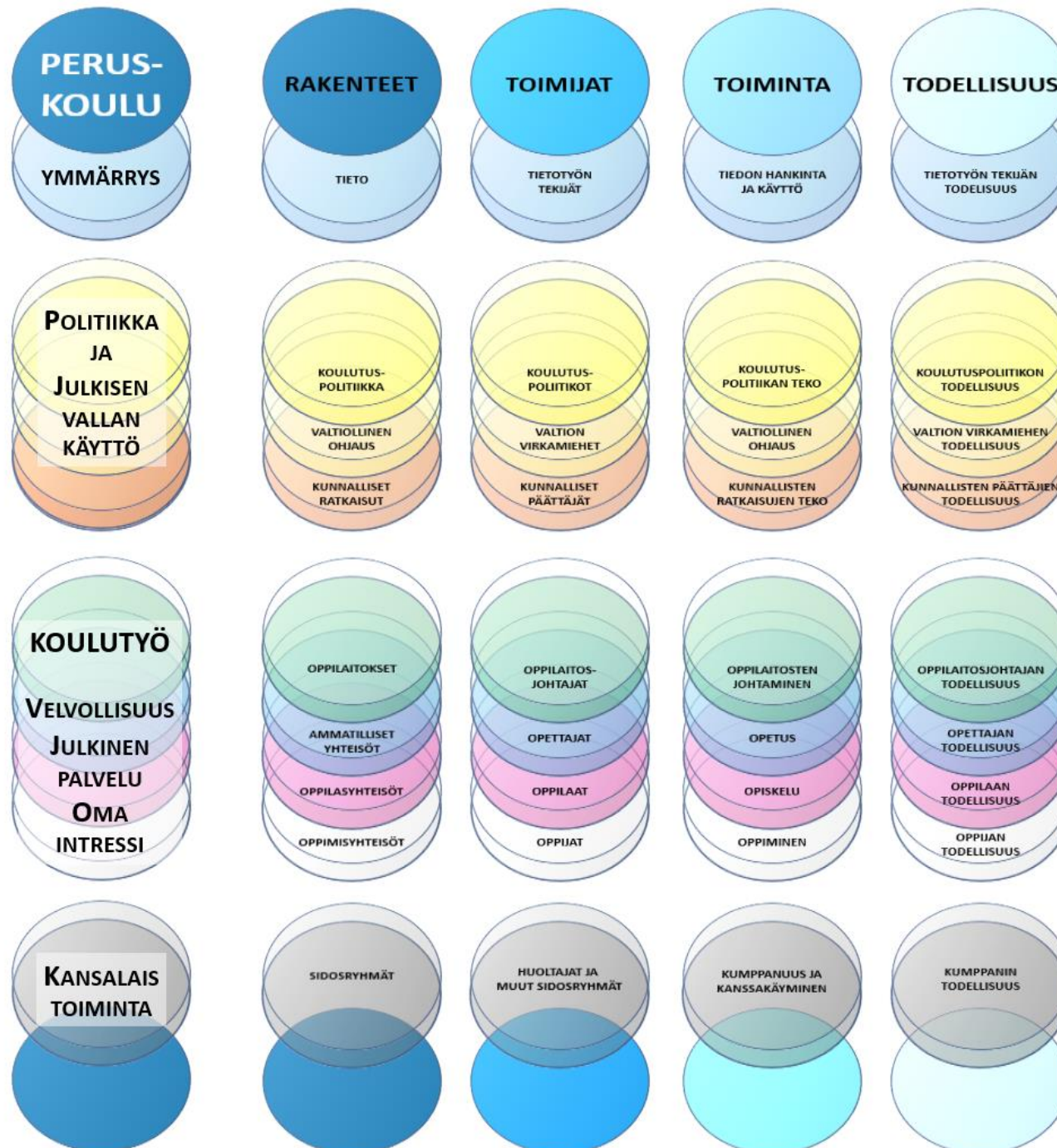


PERUSKOULUSSA ON NELJÄ YHTEISKUNNALLISEN TOIMINNAN PÄÄTASOA JA NELJÄ ULOTTUVUUTTA

PERUSKOULUN TASOT

- 1 YMMÄRRYKSEN JA TIEDON TASO**
Rajattu ja vapaa tiedon hankinta ja tiedonvälitys sekä käyttöteoriat. Tarvesidonaisuus. Peruskoulua koskevaan keskusteluun osallistuminen.
- 2 POLITIIKAN JA JULKISEN VALLAN TASO**
Peruskoulun normiohjaus, taloudellinen ohjaus ja valtion ja kuntien keskushallinto. Politikointi ja peruskoulua koskevaan keskusteluun osallistuminen erilaisilla foorumeilla ja erilaisista valta-aseamista.
- 3 OPPILAITOKSISSA TEHTÄVÄN KOULUTYÖN TASO**
Rehtorien, opettajien ja oppilaiden ja muiden koulutyön tekijöiden oppivat yhteisöt. Peruskoulua koskevaan keskusteluun osallistuminen.
- 4 KANSALAIS-TOIMINNAN TASO**
Oppivelvollisuuden suoritus. Huoltajan velvollisuuksien hoitaminen. Palvelun käyttö ja asiakkuus. Kasvatuskumppanuus. Sidosryhmäyhteistyö. Koulutus kiinnostuksen kohteena. Peruskoulua koskevaan keskusteluun osallistuminen.



PERUSKOULUN ULOOTTUVUUDET

- 1 RAKENTEET**
Peruskoulun rakenteet ovat peruskoulun lailliset, taloudelliset, hallinnolliset ja fyysiset sekä henkiset ja sosiaaliset puitteet. Niissä on määrittelyt ja niissä määritellään ja määrittävät peruskoulun toimijat, toiminta ja todellisuus. Toimintakulttuurit kuuluvat rakenteisiin.
- 2 TOIMIJIAT**
Peruskoulun toimijat ovat tietotyön tekijöitä, Koulutuspolitiikkoja, valtion virkamiehiä, kunnallisia virkamiehiä, oppilaitosten johtajia, opettajia, oppilaita, peruskouluissa muuta työtä tekeviä, huoltajia ja muista sidosryhmiä ja oppijoita.
- 3 TOIMINTA**
Peruskoulutoiminta on koulutusta koskevaa tiedon hankintaa ja käyttöä, koulutuspolitiikan tekoa, valtiollista ohjausta, kunnallisten ratkaisujen tekoa, oppilaitosten johtamista, opetusta, muuta koulutyötä, oppimista ja sidosryhmien kumppanuutta ja kanssakäymistä.
- 4 TODELLISUUS**
Todellisuus on se miten erilaiset peruskoulun kanssa tekemisissä olevat toimijat kokevat ja käsittävät peruskoulun.