

OPPIMINEN JA KEHITTYMINEN TAPAHTUVAT OPIKSELUN JA MUUN TOIMINNAN SIVUTUOTTEENA.

OPPIMISEN STRATEGINEN TASO ON ENEMMÄNKIN ASENNE, JOSSA KAIKKI TOIMIJAT NÄHDÄÄN OPPIMISEN JA KEHITYKSEN TARPEESSA OLEVINA.

3
OPPILAITOKSISSA
TEHTÄVÄN KOULUTYÖN TASO

Rehtorien, opettajien ja oppilaiden ja muiden koulutyön tekijöiden oppivat yhteisöt.

OPPIMISEN STRATEGINEN TASO ON ENEMMÄNKIN NÄKÖKULMA, JOSSA KAIKKI PERUSKOULU-TODELLISUUDEN IHMISET JA ORGANISAATIOT NÄHDÄÄN OPPIJOINA.

OPPIMISYHTEISÖT

AMMATILLISET OPPIMISYHTEISÖT

PERUSKOULUN PÄÄTARKKOITUS

OPPIJAT

OPPIMISEN OPERATIIVINEN TASO ON ENEMMÄNKIN KOGNITIIVINEN TOIMINTO, KUIN VARSINAINEN TIETOINEN OPERAATIO.

TIETOINEN OPPIMISOPERAATIO ON OPIKSELUA.

OPPIMINEN

Oppimisen strateginen taso

Oppimisen operatiivinen taso

OPPIMISEN PAINOTTAMINEN ORGANISAATIOKULTTUURISSA

RAKENTEET

OPPIMIS-YHTEISÖT

TOIMIJAT

OPPIJAT

TOIMINTA

OPPIMINEN JA ITSENSÄ KEHITTÄMINEN

TODELLISUUS

OPPIJAN TODELLISUUS